

На правах рукописи



**Бадиев Игорь Валерьевич**

**СООТНОШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ВОЛЕВЫХ КОМПОНЕНТОВ  
В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА**

19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание учёной степени  
кандидата психологических наук

Хабаровск – 2018

Работа выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет»

**Научный руководитель**

**Дугарова Туяна Цыреновна**

доктор психологических наук, доцент

**Официальные оппоненты**

**Корниенко Дмитрий Сергеевич**

доктор психологических наук, доцент,  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный  
национальный исследовательский универ-  
ситет», кафедра общей и клинической  
психологии, заведующий кафедрой

**Новикова Ирина Александровна**

Кандидат психологических наук, доцент  
ФГАОУ ВО «Российский университет  
дружбы народов», кафедра социальной и  
дифференциальной психологии, доцент  
кафедры

**Ведущая организация**

ГОУ ВО МО «Государственный  
гуманитарно-социальный университет»

Защита состоится «19» июня 2018 года в 10-00 часов на заседании диссертационного совета Д 999.135.02 на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по адресу 664025, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 8, ауд. 22.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», <http://pnu.edu.ru>.

Автореферат разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

Ученый секретарь диссертационного совета

Кулеш Елена Васильевна

## Общая характеристика работы

**Актуальность темы исследования и степень ее разработанности.** В настоящее время в психологических исследованиях отмечается рост интереса к проблеме акцентуаций характера. Со времени первого описания акцентуаций К. Леонгардом акцентуированные черты рассматриваются в качестве детерминанты различных психологических явлений и процессов, а само понятие «акцентуация» прочно вошло в обиход психологической науки и практики.

Анализ исследований по проблеме акцентуаций характера показывает, что базовыми концепциями остаются типологии К. Леонгарда и А.Е. Личко. В данных концепциях акцентуация характера рассматривается в контексте «норма – акцентуация – патология» и описывает такие черты, которые не достигают патологического проявления, но проявляют избирательную уязвимость к специфическим психогенным воздействиям. При этом акцентуация не рассматривается как предпсихопатическое состояние, с необходимостью ведущее к патологии. Однако современные описания типов акцентуаций остаются клинико-психологическим описанием типичного поведения и типичных реакций человека с тем или иным типом акцентуации, что не раскрывает психологические механизмы, стоящие за подобным типичным поведением.

При этом широкое применение типологий акцентуаций характера в психологии осуществляется изолированно от общепсихологических концепций характера. Неопределенность психологического содержания акцентуаций характера определяет основные проблемные моменты концепции акцентуаций. Во-первых, вопрос о количестве типов акцентуаций характера. В типологиях разных авторов количество типов акцентуаций варьируется, а клинико-психологическое описание типов акцентуаций в данных типологиях не позволяют однозначно соотнести типы друг с другом. Во-вторых, проблема диагностических критериев определенного типа акцентуации характера. Данная проблема связана с выделением различного вида смешанных типов акцентуаций: комбинированных, амальгамных, промежуточных, что повышает вероятность ошибки при отнесении акцентуанта к тому или иному типу.

Таким образом, возникает необходимость определения психологического содержания и психологической структуры акцентуаций характера. Что возможно осуществить за счет соотнесения акцентуаций характера с содержанием понятия «характер», поскольку в современных психологических словарях устоявшееся словосочетание-понятие «акцентуация характера» определяется как чрезмерно выраженная черта характера. В своей работе мы предпринимаем попытку интеграции концепции акцентуации характера в предметное поле психологии за счет соотнесения понятий «характер» и «акцентуация характера» и определения психологического содержания акцентуации характера.

Накопленный опыт классических исследований по проблеме характера позволяет утверждать, что само понятие «характер» трактовалось авторами неоднозначно, а порой

и противоречиво. В отечественной психологии психологическое содержание характера остается актуальной проблемой и с помощью понятия «характер» описывают разные по своему генезу, функциям и структуре психологические явления. Неоднозначность трактовки понятия «характер» зачастую приводит к содержательному смешению с понятиями «темперамент» и «личность». В связи с этим возникает проблема определения и операционализации характера для целей нашего исследования.

В исследовании аргументируется суждение о принадлежности понятия «характер» к индивидуальному уровню в триаде «индивид – личность – индивидуальность». Такое понимание характера можно проследить в трудах Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Н.Д. Левитова, Ю.Б. Гиппенрейтер, А.Е. Личко. Со времен Т. Рибо и А.Ф. Лазурского в содержании характера традиционно выделяются устойчивые проявления эмоций и воли. В нашем исследовании конкретизируется такое понимание характера, и в качестве психологического содержания акцентуаций характера мы рассматриваем эмоциональные и волевые свойства индивида. Мы полагаем, что определение эмоционально-волевой структуры акцентуаций характера позволит расширить понимание особенностей характера в зону невыраженности и слабой выраженности типа акцентуации, а также позволит определить детерминанты «уязвимости» акцентуаций характера и пути ее коррекции.

Таким образом, актуальность исследования определяется: во-первых, теоретической изолированностью концепции акцентуации характера от общепсихологических концепций характера; во-вторых, противоречием между клинико-психологическим описанием типов акцентуаций характера и фактической принадлежностью акцентуаций характера к исследовательскому полю общей и дифференциальной психологии; в-третьих, необходимостью определения психологического содержания и психологической структуры акцентуаций характера.

**Объект исследования:** акцентуация характера.

**Предмет исследования:** эмоциональные и волевые компоненты в различных типах акцентуаций характера.

**Общая гипотеза:** эмоционально-волевая структура определяет психологическое содержание акцентуаций характера и выступает основанием для их классификации.

**Частные исследовательские гипотезы:**

- эмоциональные и волевые свойства образуют психологическую структуру акцентуации характера;
- различные типы акцентуаций характера обладают специфичной эмоционально-волевой структурой;
- эмоционально-волевая структура акцентуаций характера имеет гендерные и возрастные особенности, что объясняет гендерную и возрастную специфику проявлений акцентуаций характера;
- типы акцентуаций характера классифицируются на основе эмоционально-волевых свойств, что подтверждает эмоционально-волевую природу акцентуации харак-

тера.

**Цель исследования:** выявить соотношение эмоциональных и волевых компонентов в различных типах акцентуаций характера.

**Задачи исследования:**

1. Раскрыть психологическое содержание понятия «акцентуация характера» и обосновать эмоционально-волевою структуру акцентуаций характера.
2. Организовать и провести эмпирическое исследование выраженности эмоциональных и волевых компонентов в различных типах акцентуаций характера.
3. Исследовать гендерные и возрастные особенности проявлений акцентуаций характера и эмоционально-волевой структуры акцентуации характера.
4. Построить классификацию акцентуаций характера на основе эмоционально-волевых компонентов и соотнести данную классификацию с типами акцентуаций характера (по А.Е. Личко).

**Теоретико-методологическую основу** исследования составили фундаментальные принципы психологии: системности, детерминизма, развития; общепсихологические положения А.Н. Леонтьева о человеке как «субъекте природы» и как «субъекте общества», позволяющие разграничить индивидуальные и индивидуальные свойства субъекта; представления В.С. Мерлина об индивидуальности как уровневой структуре и принцип многоуровневой организации личности Р. Клонингера, теоретические представления о характере Н.Д. Левитова, В.Н. Мясищева, Б.М. Теплова, концепции акцентуированных личностей и акцентуированных характеров К. Леонгарда и А.Е. Личко; типология акцентуаций характера подростков А.Е. Личко, классификация эмоциональных свойств и волевых качеств Е.П. Ильина.

Для достижения поставленной цели и решения указанных задач использовались следующие **методы исследования:**

1. Общенаучные методы теоретико-методологического анализа понятийного и категориального аппарата по проблеме исследования: обобщение, систематизация, классификация;
2. Эмпирические методы: комплекс психодиагностических методик, включающий «Патохарактерологический диагностический опросник» А.Е. Личко, методики Е.П. Ильина и Е.К. Фещенко «Опросник для оценки терпеливости», «Опросник для оценки упорства», «Опросник для оценки настойчивости», «Самооценка волевых качеств» Н.Е. Стамбуловой, «Характеристики эмоциональности» Е.П. Ильина, «Перцептивная самооценка парциальной и интегральной эмоциональной экспрессивности» Л.Е. Бачиной и А.Е. Ольшанниковой, Тест на оптимизм LOT (Life orientation test) Ч. Шейера и М. Карвера, «Диагностика уровня эмпатии» Юсупова М.И.;
3. Статистическая обработка данных производилась пакетом SPSS 16.0. с использованием следующих методов: факторный анализ, однофакторный дисперсионный анализ с последующим тестом гомогенных групп Дункана, иерархический кластерный анализ.

**Организация и этапы исследования.** В исследовании принимали участие учащиеся образовательных учреждений Республики Бурятия в возрасте от 14 до 17 лет (n=230). Данный возраст респондентов обусловлен особенностями объекта исследования. Как указывает Ю.Б. Гиппенрейтер, проявления характера и его акцентуаций наиболее заметно в подростковом и юношеском возрасте, поскольку в ходе усвоения социальных норм характерологические проявления сглаживаются, делая поведение индивида подчиненной в большей степени социальной необходимости.

Исследование проводилось в три этапа:

на первом этапе (2010 – 2012 гг.) осуществлялся теоретический анализ литературы по проблеме исследования, формулировались гипотезы исследования;

на втором этапе (2012 – 2013 гг.) осуществлено эмпирическое исследование;

на третьем этапе (2013 – 2018 гг.) проведен качественный и количественный анализ полученных данных, оформлено диссертационное исследование.

**Научная новизна исследования:**

- обобщены и систематизированы представления о характере в отечественной и зарубежной психологии; понятие акцентуации характера рассмотрено с общепсихологических позиций и обоснован его статус в категориальном строе психологии за счет уточнения понятия «характер» как одной из подструктур индивидуальности, определяющей динамические особенности реагирования индивида на среду, и определения психологической (эмоционально-волевой) структуры акцентуации характера;

- определены психологические (эмоциональные и волевые) компоненты акцентуаций характера; обосновано утверждение, что каждый тип акцентуации определяется соотношением эмоционально-волевых факторов: фактор волевой регуляции (включает терпеливость, упорство, настойчивость, выдержку, смелость и решительность), фактор эмоциональности (включает эмоциональную возбудимость, интенсивность эмоций, эмоциональную устойчивость, эмоциональную ригидность) и фактор эмоционального отношения (включает оптимизм, экспрессивность, эмоциональную отзывчивость);

- построена классификация акцентуаций характера на основе эмоционально-волевых факторов (фактор волевой регуляции, фактор эмоциональности, фактор эмоционального отношения) за счет чего расширено представление об акцентуации характера в психологическом поле, что позволяет более дифференцированно подходить к диагностике и коррекции акцентуаций характера;

- эмпирически доказано, что типы акцентуаций характера имеют определенный диапазон выраженности эмоционально-волевых свойств внутри одного типа и сходные эмоционально-волевые свойства между определенными типами, что позволяет рассматривать типологию акцентуаций характера в виде континуума смежных типов и объясняет психологическую природу смешанных типов акцентуаций характера и природу их совместимости.

**Теоретическая значимость исследования** определяется следующим: уточнено понятие акцентуации характера за счет выделения его психологического содержания,

отражающее сущность, функцию и структуру данного явления; определено соотношение эмоциональных и волевых свойств в каждом типе акцентуации характера; построена классификация акцентуаций характера на основе эмоциональных и волевых свойств, что вносит вклад в теорию общей психологии.

**Практическая значимость.** Определение эмоциональных и волевых компонентов акцентуаций характера позволяет расширить область применения концепции акцентуации характера в областях, не связанных с психиатрией и клинической психологией, а именно использовать концепцию акцентуаций характера в психологической практике в области консультирования и психологической коррекции. Эмоционально-волевая структура акцентуаций характера позволяет таргетировать конкретные эмоциональные и волевые свойства в консультационной и коррекционно-развивающей работе с акцентуантами.

**Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Психологическим содержанием акцентуаций характера выступают динамические характеристики эмоций и характеристики волевой регуляции поведения индивида. Данные характеристики образуют устойчивую эмоционально-волевую структуру акцентуаций характера. Определение эмоционально-волевой структуры акцентуаций характера делает возможным психологическую операционализацию акцентуаций характера и психологическую интерпретацию типичного поведения акцентуантов.

2. Эмоционально-волевая структура акцентуаций характера образована тремя факторами: фактор волевой регуляции, включающий в себя такие свойства, как терпеливость, упорство, настойчивость, выдержку, смелость и решительность; фактор эмоциональности, включающий в себя эмоциональную возбудимость, интенсивность эмоциональных реакций, ригидность эмоций, эмоциональную неустойчивость; фактор эмоционального отношения (интерактивный), включающий экспрессивность, оптимизм, эмоциональную отзывчивость. Данная структура имеет гендерные и возрастные особенности проявления, что объясняет гендерную и возрастную специфику проявлений акцентуаций характера.

3. Определённому типу акцентуации характера соответствует специфическое устойчивое соотношение эмоционально-волевых факторов. Выраженность того или иного конкретного эмоционального или волевого свойства вносит вклад в содержательное описание типа акцентуации характера. Эмоционально-волевая структура определенного типа акцентуации характера способна объяснить уязвимость данного типа к специфическим психогенным воздействиям. Схожесть описательных характеристик различных типов акцентуаций характера может быть обусловлена различными эмоциональными и волевыми свойствами (например, гипертимный и циклоидный типы акцентуаций имеют сходные описательные характеристики, однако гипертимный тип характеризуется высокой степенью выраженности фактора волевой регуляции, низкой выраженностью фактора эмоциональности и средней выраженностью фактора эмоциональных отношений, в то время, как циклоидный тип характеризуется низкой степенью вы-

раженности всех трех факторов). В некоторых случаях, схожие эмоциональные и волевые свойства могут обуславливать различное описание типов акцентуации характера (например, лабильный и истероидный типы акцентуаций значительно различаются в своем описании, однако характеризуются одинаковым соотношением степени выраженности эмоционально-волевых факторов). Таким образом, с точки зрения эмоционально-волевой структуры, типы акцентуаций характера не обладают жесткой дискретностью.

4. На основе эмоционально-волевых факторов определена классификация акцентуаций характера. Данная классификация соотносится с типологией акцентуаций характера (по А.Е. Личко). По степени выраженности трёх эмоционально-волевых факторов эмпирически выведены 23 группы акцентуаций характера, каждая из которых представляет собой своеобразный тип характера. Количество групп, в которые включены респонденты с одним типом акцентуации, является показателем вариативности эмоционально-волевых свойств внутри данной акцентуации характера. Включение в одну группу нескольких типов акцентуаций характера является показателем схожести эмоционально-волевых свойств данных типов. В аспекте эмоционально-волевых свойств типология акцентуаций характера представлена в виде континуума, в котором типы акцентуаций упорядочиваются по смежности в следующий ряд: гипертимный, истероидный, лабильный, неустойчивый, психастенический, сенситивный, циклоидный, шизоидный, эпилептоидный. Ряд смежных типов акцентуаций характера объясняет явление смешанных типов акцентуаций.

**Достоверность и обоснованность** полученных результатов обеспечена следованием методологическим и теоретическим принципам; методологической непротиворечивостью определения и операционализации характера, как устойчивых способов реагирования индивида на средовые воздействия; соответствием используемых психодиагностических методов предмету, целям и задачам исследования; репрезентативностью и достаточным объемом выборки ( $n=230$ ); проверкой выдвинутых гипотез с использованием методов математической статистики, таких как факторный, дисперсионный и кластерный анализы.

**Апробация результатов исследования.** Основные результаты исследования представлены в научных статьях и докладах: в VII Международной научно-практической конференции «Личность в межкультурном пространстве», г. Москва, РУДН, 2012 г.; Российско-Польском научно-практическом семинаре молодых исследователей «Идентификации личности в условиях модернизации традиционного общества», г. Улан-Удэ, 2012 г.; Международная научно-практическая конференция «Этнопсихология и практическая психология формирования межкультурной компетентности», г. Иркутск, 2013 г. Опубликованы статьи в научных изданиях «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: «Психология», «Казанская наука», «Вестник Бурятского государственного университета. Психология. Социальная работа», «Известия Иркутского государственного университета. Серия «Психология».

Результаты исследования внедрены в учебный процесс кафедры возрастной и пе-

дагогической психологии Бурятского государственного университета, в деятельность педагогов-психологов Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ, что подтверждается справкой о внедрении и актами внедрения результатов исследования.

**Структура работы.** Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Всего 187 страниц, включая 8 рисунков, 24 таблицы, список литературы, состоящий из 240 наименований, в том числе 10 на иностранных языках, список иллюстративного материала и приложения.

### **Основное содержание работы**

В первой главе «**Теоретическое обоснование эмоционально-волевой структуры акцентуаций характера**» представлен анализ теорий и исследований по проблеме акцентуации характера, характера, эмоциональных и волевых свойств. Целью данной главы явилось определение психологического содержания акцентуаций характера и обоснование эмоциональных и волевых свойств в качестве структурных компонентов акцентуаций характера.

В первом параграфе «Акцентуация характера как предмет психологического анализа» рассмотрены основные подходы к исследованию акцентуации характера. Введение в психологию термина «акцентуация» связана с работами К. Леонгарда, которому принадлежит первая типология акцентуированных личностей. В дискуссии с К. Леонгардом о применимости термина «акцентуация» к личности, А.Е. Личко предложил термин «акцентуация характера», обосновывая это тем, что понятие личности шире, чем характер, и включает в себя направленность. В рамках концепции А.Е. Личко обсуждается проблема нормы и патологии характера, степень выраженности черт характера от психопатии до «нормального» характера, обсуждаются факторы возникновения и развития характера.

Более детально рассматривается проблема формирования акцентуации характера в подростковом возрасте и особенности их проявлений. Развитие характера и личности происходит параллельно, и в ходе усвоения человеком социальных норм происходит «снятие» характера личностью, т.е. поведение становится в большей степени социально обусловленным. Однако, данная закономерность прослеживается не во всех случаях: проявления характера наблюдаются при акцентуациях у взрослых, когда определённые характерологические черты чрезмерно выражены, а также в подростковом возрасте, когда формирование личности, т.е. усвоение социальных норм, ещё продолжается, а характер, как устойчивые способы реагирования, уже достаточно сформирован.

Представлено описание типов акцентуаций характера подростков по А.Е. Личко. Данное описание приведено по структуре: отличительная особенность; возраст проявления; точка наименьшего сопротивления; проявления дезадаптации. Структурное описа-

ние типов акцентуаций характера позволяет их классифицировать по различным основаниям. В работе приведена классификация по возрасту проявления различных типов акцентуаций. Это демонстрирует неравномерность формирования различных типов акцентуаций характера в целостную структуру.

Анализ современных исследований, показал, что эмпирические исследования акцентуаций характера опираются на типологию акцентуаций безотносительно к какой-либо концепции характера. Таким образом, зафиксирован разрыв между теоретическим и эмпирическим пониманием характера и акцентуации характера. В эмпирических исследованиях ведущими типологиями акцентуаций характера остаются типологии К. Леонграда и А.Е. Личко. Отмечен тот факт, что результаты исследований акцентуации характера в качестве детерминанты различных форм поведения в значительной степени зависят от выбранной типологии, при этом результаты зачастую оказываются противоречивыми.

Рассмотрение акцентуации характера как предмета психологического анализа позволило сделать следующие выводы:

1. Концепции акцентуации рассматривает выраженность характера в континууме «норма – акцентуация – патология». Определенный тип акцентуации характера рассматривается как целостное явление, подчиненное внутренней логике и описывается в клинико-психологическом аспекте.

2. Ведущим диагностическим критерием типа акцентуации характера является «точка наименьшего сопротивления». В связи с этим возникает проблема разграничения «нормального» и «акцентуированного» характера в ситуациях нечувствительности индивида к специфическим психогенным воздействиям и в ситуации отсутствия данных воздействий. Сделано предположение о том, что данные проблемы снимаются при определении структуры акцентуации характера, которая позволит определить психологические детерминанты уязвимости.

3. Клинико-психологическое описание типов акцентуаций характера не позволяет выделить психологическую структуру акцентуации характера, поскольку включает в себя широкий спектр психологических проявлений, при этом выделение данных явлений в разных типах акцентуаций не опирается на единое психологическое основание, т.е. описание типов акцентуаций характера не имеет строго определенного психологического содержания.

4. Определение структуры акцентуации характера возможно за счет определения его психологического содержания посредством соотнесения концепции акцентуации характера с общепсихологическим содержанием понятия «характер».

Во втором параграфе «Психологическое содержание понятия «акцентуация характера» осуществляется попытка определения психологического содержания акцентуаций характера за счет соотнесения с общепсихологическим содержанием понятия «характер». Проведён обзор истории возникновения и использования понятия «характер», рассмотрены типологии характеров, данные Платоном, Теофрастом, Галеном и Гиппократом.

том. Рассмотрены взгляды на характер философов XVII века: Лабрюейра, Лафатера, К. Гельвеция, Д. Дидро, Ф. Галля. Рассмотрены исследования характера с позиций эмпирической психологии второй половины XIX века. Рассмотрена типология характеров Т. Рибо, в основе которой лежат чувства и воля, а определяющими признаками характера является единство и устойчивость. В XX веке характер рассматривается в контексте проблемы индивидуальных различий, при этом встаёт вопрос о месте характера в проблемном поле психологии. Рассмотрены подходы У. Штерна и Э. Кречмера к проблеме характера. Здесь поставлены вопросы о разграничении темперамента и характера, а также проблема нормы и патологии характера. Г. Олпорт, приписывая характеру этическое содержание, исключает данное понятие из проблемного поля психологии. Возвращение понятия «характер» в психологию связано с именем Р. Клонингера. Рассмотрена психобиологическая модель характера Р. Клонингера.

В отечественной психологии характеру уделялось больше внимания, нежели в зарубежной психологии. Отмечен вклад А.Ф. Лазурского в развитие характерологии, основные положения которого можно свести к следующему: характер является абстракцией, т.е. вспомогательным теоретическим конструктом; выдвинут принцип адаптивности личности к среде; выделены эндопсихика как ядро личности и экзопсихика как отношение личности к социальной среде. Характер относится к эндопсихике.

Дальнейшее развитие понятия «характер» рассмотрено в концепциях Л.С. Выготского и С.Л. Рубинштейна. Рассматривается проблема содержания понятия «характер» и указаны различия в понимании характера в концепциях Л.С. Выготского и С.Л. Рубинштейна. Если Л.С. Выготский под характером понимал в большей степени динамические особенности индивида, то С.Л. Рубинштейн указывает на морально-этическое содержание данного понятия. Рассмотрен вклад клиницистов в исследование характера, в частности приведена полемика А.Е. Личко с К. Леонгардом относительно применимости терминологии «акцентуация характера» или «акцентуация личности».

Среди современных исследований выделена группа авторов, занимающихся общими вопросами характерологии: построением новых концепций характера. К ним относятся работы О.Н. Маноловой, строящей концепцию характера на основе теории индивидуальности В.М. Русалова; Л.В. Бороздиной, разрабатывающей концепцию характера на основе деятельностной теории А.Н. Леонтьева; концепция характера А.А. Бердниковой; работы Н.Я. Большуновой, А.А. Филатовой, Н.В. Павлык. Анализ работ данных авторов позволяет проиллюстрировать различие подходов к определению характера, его компонентов и места в структуре индивидуальности. С одной стороны, характер рассматривается как система отношений личности, с другой стороны, как динамическая характеристика индивидуальности. На этом фоне выделяется концепция Л.В. Бороздиной, в которой характер соотносится с целями и действиями.

В результате проведенного анализа сделан вывод о двух тенденциях в понимании характера: в первой характер является высшим образованием личности, морально-этической, ценностной и даже мировоззренческой характеристикой индивида; во второй

под характером понимается некая основа личности, опираясь на которую, а порой и антагонизируя ей, развивается личность, и характер проявляется в динамических особенностях индивида.

Путём логического анализа содержания понятий «темперамент», «характер», «личность» предпринимается попытка определения содержания понятия «характер». В основе данного анализа лежит система категориального строя М.Г. Ярошевского и А.В. Петровского, а так же анализ данных понятий Ю.Б. Гиппенрейтер. «Темперамент», «характер» и «личность» определены как абстрактные теоретические конструкты, описывающие индивидуальные особенности человека, и выступают в качестве способов классификации поведенческих реакций. Дано обоснование необходимости отнесения данных понятий к одному уровню абстракции, их логическая рядоположность. Темперамент определен как врождённые формально-динамические особенности индивида, характер – как приобретённые динамические особенности, устойчивые способы реагирования человека на среду, а личность – как особенности человека, проявляющиеся исключительно в социуме, при взаимодействии человека с другими людьми, обусловленные включенностью человека в общество. Обосновывается утверждение об отнесении характера к индивидуальным свойствам. В содержательном плане, характер предполагает устойчивые проявления эмоций и воли. Такое содержательное наполнение понятия «характер» традиционно для подхода, обозначенного в работе динамическим. Такое содержание понятия «характер» конкретизируется в эмоциональных и волевых свойствах индивида. Таким образом, обосновывается эмоционально-волевое содержание акцентуаций характера.

В третьем параграфе «Эмоциональные и волевые свойства как компоненты типов акцентуаций характера» – конкретизируются эмоциональные и волевые свойства в качестве компонентов акцентуаций характера. Рассмотрены подходы к эмоциональным и волевым свойствам как содержательным характеристикам акцентуаций характера, определены классификации эмоциональных и волевых свойств, используемые в эмпирическом исследовании.

Рассмотрены модальностный и динамический подходы к эмоциональным свойствам, достоинства и недостатки данных подходов. При модальностном подходе к эмоциональным свойствам высок риск смешения свойства и состояния, поскольку единственным критерием их различения становится темпоральный критерий. Эмоциональными свойствами определяются те характеристики эмоционального реагирования, благодаря которым объясняется частота и длительность возникновения того или иного эмоционального состояния, т.е. динамические характеристики эмоций.

Рассмотрены и операционализированы эмоциональные свойства, выделенные Е.П. Ильиным. К ним относятся: эмоциональная возбудимость, глубина переживаний эмоций, эмоциональная устойчивость, эмоциональная лабильность/ригидность, оптимизм/пессимизм, эмоциональная отзывчивость, экспрессивность.

Рассмотрена проблема волевой регуляции поведения. Приведено разграничение

волевого управления, как механизма достижения поставленной цели, который предполагает сбор информации, постановку цели, выбор из нескольких альтернатив и т.д., и волевой регуляции, как механизма стабилизации системы, предполагающего автоматизацию. При рассмотрении волевого действия и волевого качества (свойства) указывается, что волевое действие – это действие по преодолению препятствий, либо бездействие вопреки побуждению. Ключевую роль в волевом действии играют когнитивные процессы. Волевое действие переживается субъектом как эмоция. Волевое качество – это способность инициировать или тормозить действия при наличии препятствий для их исполнения. Рассмотрена проблема выделения волевых качеств, дифференциации частных волевых проявлений от устойчивых волевых свойств. Для целей исследования принята классификация волевых качеств Е.П. Ильина: терпеливость, упорство, настойчивость, выдержка, смелость, решительность. Даны рабочие определения указанным волевым качествам.

В выводах по первой главе сформулированы результаты теоретического обоснования эмоционально-волевой структуры акцентуаций характера. Клинико-психологическое описание акцентуаций характера не имеет строго определенного психологического содержания, что не позволяет выделить психологическую структуру акцентуаций характера. Определение такой структуры возможно за счет соотнесения акцентуаций характера с психологическим содержанием понятия «характер». Понятие «характер» определяется при соотнесении его содержания с содержанием смежных понятий «темперамент» и «личность», что усложняется ввиду неоднозначности трактовки данных понятий в психологии. В результате проведенного анализа содержания данных понятий, основанном на воззрениях А.Н. Леонтьева, Ю.Б. Гиппенрейтер на природу характера, категориальном строе психологии М.Г. Ярошевского и А.В. Петровского, учении об акцентуациях характера, их типологии и клиническом описании А.Е. Личко, утверждается следующее. Дифференциация характера и темперамента проходит по линии «врождённое – приобретённое», а дифференциация личности и характера по линии «социальное – биологическое». Темперамент отражает врождённые формально-динамические особенности человека, характер – приобретённые динамические особенности человека, устойчивые способы реагирования человека на среду, а личность – особенности человека, проявляющиеся исключительно в социуме, при взаимодействии человека с другими людьми, обусловленные включенностью человека в общество.

Таким образом, в исследовании принимается понимание характера в качестве динамической характеристики, а сам характер выступает в качестве индивидуального свойства. При понимании характера в динамическом аспекте, его содержанием традиционно выступают устойчивые проявления эмоций и воли. Такое содержательное понимание характера соотносится с классическими представлениями о характере Т. Рибо и А.Ф. Лазурского.

Характер, как устойчивые способы реагирования человека на среду определяется эмоциональными характеристиками индивида. Эмоциональное регулирование поведе-

ния в психологии тесно связано с волевой регуляцией. Поэтому представляется необходимым включение волевых качеств индивида в операциональное определение характера. Таким образом, обосновывается эмоционально-волевое содержание акцентуаций характера за счет уточнения содержания понятия «характер».

Для определения эмоционально-волевой структуры акцентуации необходима конкретизация эмоциональных и волевых свойств индивида. Под эмоциональными свойствами понимается динамическая характеристика эмоционального реагирования. Выделены три группы эмоциональных свойств: собственно динамические – эмоциональная возбудимость, интенсивность эмоций, эмоциональная устойчивость, эмоциональная лабильность/ригидность; фоновые, характеризующие общий тон и настрой на восприятие – оптимизм/пессимизм; интерактивные, характеризующие особенности восприятия эмоций других людей и передачи информации о своих собственных эмоциональных состояниях другим людям – эмоциональная отзывчивость, экспрессивность. Под волевыми качествами понимаются особенности волевой регуляции, проявляющиеся в конкретных специфических условиях, обусловленных характером преодолеваемой трудности. Выделены две группы волевых качеств: связанные с целеустремленностью – терпеливость, упорство, настойчивость; связанные с самообладанием – смелость, решительность, выдержка.

Во второй главе – **«Эмпирическое исследование соотношения эмоциональных и волевых компонентов в различных типах акцентуаций характера»** – представлены результаты эмпирического исследования, их интерпретация, сформулированы выводы.

В первом параграфе «Организация и методы исследования соотношения эмоциональных и волевых компонентов в различных типах акцентуаций характера» дано описание процедуры исследования, характеристики выборки, описаны применяемые методики, выделены переменные исследования, дано описание процедуры статистической обработки полученных данных. Исследование проводилось методом среза в общеобразовательных школах Республики Бурятия, в исследовании принимали участие ученики 9-11 классов. Для определения типа акцентуации характера применялся патохарактерологический диагностический опросник А.Е. Личко, помимо типа акцентуации характера данный опросник определяет такие проявления, как реакция эмансипации, конформность, психологическая склонность к алкоголизации, преобладание черт мужественности или женственности. Для оценки терпеливости, упорства и настойчивости использовались опросники, разработанные Е.П. Ильиным и Е.К. Фещенко: «Опросник для оценки терпеливости», «Опросник для оценки упорства», «Опросник для оценки настойчивости». Для исследования смелости, выдержки и решительности использовалась модифицированная методика «Самооценка волевых качеств» Н.Е. Стамбуловой. Для исследования эмоциональной возбудимости, глубины переживания эмоций (интенсивности), эмоциональной ригидности/лабильности, эмоциональной неустойчивости использовался самооценочный тест Е.П. Ильина «Характеристики эмоциональности».

Для оценки экспрессивности использовалась методика Л.Е. Бачиной и А.Е. Ольшанниковой «Перцептивная самооценка парциальной и интегральной эмоциональной экспрессивности», а именно, шкала «Недифференцированная по каналам экспрессия». Для оценки оптимизма использовался тест на оптимизм Ч. Шейера и М. Карвера LOT (Life orientation test) в адаптации О.А. Сычёва. Для оценки эмоциональной отзывчивости использовалась методика М.И. Юсупова «Диагностика уровня эмпатии». Оценка выборки на нормальность распределения значений по шкалам определялась с помощью критерия Колмогорова-Смирнова. Оценка согласованности распределений с теоретическим и с эмпирическим производилась с помощью критерия  $\chi^2$ . Переменные, представленные эмоциональными и волевыми свойствами, подвергались факторному анализу методом главных компонентов с последующим варимакс-вращением. Оценка различий значений по группам производилась с помощью однофакторного дисперсионного анализа ANOVA с последующим апостериорным тестом Дункана, позволяющим оценить значимо различающиеся гомогенные группы. Помимо этого, для оценки достоверности различий между группами применялся критерий Манна-Уитни. Классификация акцентуаций характера на основе эмоционально-волевых свойств осуществлялась иерархическим кластерным анализом.

Во втором параграфе «Исследование соотношения эмоциональных и волевых свойств в различных типах акцентуаций характера» представлены результаты корреляционного и факторного анализа эмоциональных и волевых свойств, исследована их взаимосвязь со специфическими подростковыми реакциями, исследовано соотношение эмоциональных и волевых свойств в типах акцентуаций характера подростков.

По результатам факторного анализа построена эмоционально-волевая структура акцентуаций характера (Рисунок 1). Первый фактор (объясняет 37,12% дисперсии) группирует такие свойства, как настойчивость, упорство, выдержку, терпеливость, смелость и решительность. Таким образом, данный фактор обозначается как фактор волевой регуляции, который характеризует индивида как целеустремлённого и способного сдерживать свои импульсивные порывы. Второй фактор (объясняет 13,66% дисперсии) включает в себя четыре эмоциональных свойства: интенсивность эмоций, проявляющаяся в глубине переживаний эмоций, длительность эмоций, или эмоциональная ригидность, эмоциональная возбудимость и отрицательное влияние эмоций на эффективность общения и деятельности, которая характеризуется как эмоциональная неустойчивость. Высокие оценки по данному фактору свидетельствуют об эмоциональности индивида, легкости возникновения эмоции, длительности эмоциональных состояний, высокой интенсивности протекания эмоций и эмоциональной неустойчивости. Таким образом, данный фактор можно обозначить как фактор эмоциональности, который описывает характер протекания эмоций. Третий фактор (объясняет 9,2% дисперсии) объединяет такие переменные, как оптимизм, экспрессивность и эмоциональную отзывчивость. Данные эмоциональные свойства в большей степени характеризуют не столько сами эмоциональные состояния, сколько устойчивые эмоциональные отношения индивида к другим

людям, ситуациям и явлениям. Таким образом, он обозначается как фактор эмоционального отношения (интерактивный).

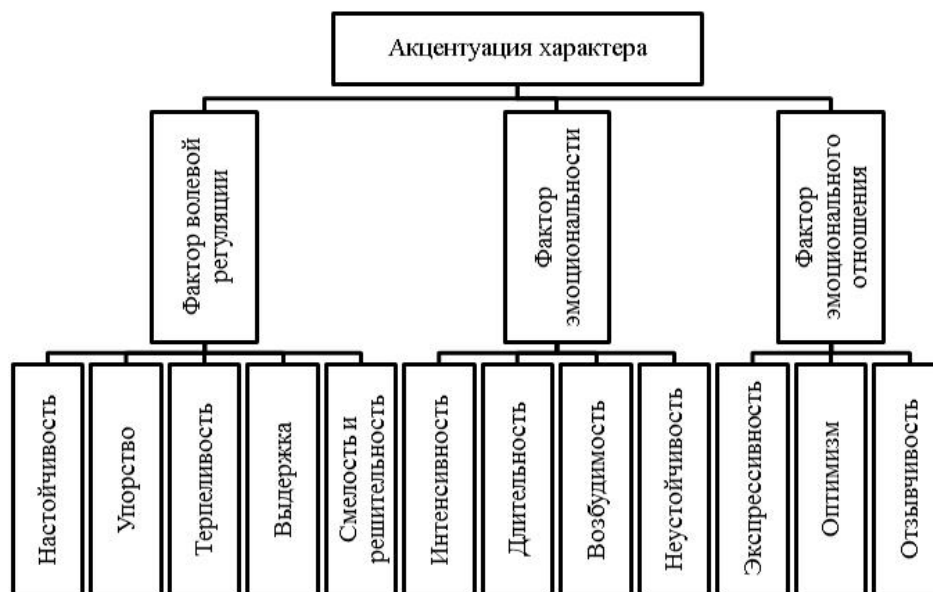


Рисунок 1 - Эмоционально-волевая структура акцентуации характера

Исследованы связи волевого и эмоциональных факторов с проявлениями специфических подростковых характерологических проявлений и преобладанием черт мужественности или женственности в системе отношений. Волевой фактор отрицательно коррелирует с реакцией эмансипации. Чем больше значения волевого фактора, тем менее выражена реакция эмансипации у респондентов. Кроме того, волевой фактор отрицательно коррелирует с психологической склонностью к алкоголизации. Фактор эмоционального отношения положительно коррелирует с уровнем конформности респондентов. Принятие групповых норм и ценностей прямо зависит от степени эмоциональности его отношений с окружающими и оптимистических установок. Установлена зависимость фактора эмоциональности с преобладанием черт мужественности-женственности в системе отношений респондентов. Однако данная связь не однозначна. Большей выраженностью фактора эмоциональности отличаются респонденты, у которых отсутствуют доминирующие черты мужественности или женственности. Менее выражен фактор эмоциональности у маскулинных респондентов.

Далее представлены результаты исследования соотношения эмоциональных и волевых свойств в типах акцентуаций характера подростков. Значения эмоционально-волевых факторов, определённых в результате факторного анализа, были приведены в трёхзначную шкалу по степени выраженности. По результатам однофакторных дисперсионных анализов с последующими тестами гомогенных групп Дункана типов акцентуаций характера относительно выраженности волевого и эмоциональных факторов, были выведены обобщённые профили выраженности эмоциональных и волевых свойств в различных типах акцентуаций характера (таблица 1). Данные профили, а так же анализ различий эмоциональных и волевых переменных в различных типах акцентуаций харак-

теров позволил дать структурированное описание каждого типа акцентуации характера с точки зрения эмоционального реагирования и волевой регуляции.

Таблица 1 - Соотношение выраженности волевого и эмоциональных факторов для типов акцентуаций характера

Тип акцентуации	Фактор волевой регуляции	Фактор эмоциональности	Фактор эмоциональных отношений
Гипертимный	Высокий	Низкий	Средний
Циклоидный	Низкий	Низкий	Низкий
Лабильный	Средний	Средний	Высокий
Психастенический	Низкий	Высокий	Средний
Истероидный	Средний	Средний	Высокий
Эпилептоидный	Средний	Средний	Средний
Шизоидный	Высокий	Высокий	Низкий
Сенситивный	Низкий	Высокий	Низкий
Неустойчивый	Высокий	Низкий	Высокий

В исследовании предполагается, что рассмотрение типа акцентуации характера в контексте его эмоционально-волевой структуры позволяет определить психологические детерминанты уязвимости к специфическим психогенным воздействиям. Данное предположение иллюстрируется на примере лабильного типа.

Анализ соотношения эмоциональных и волевых свойств в различных типах характера показывает, что относительно эмоционально-волевого содержания типы акцентуаций не являются жестко дискретными. Так, схожие в описании типы акцентуаций могут обладать различными эмоционально-волевыми характеристиками. Например, гипертимный и циклоидный типы имеют схожие описания типичного поведения и в раннем подростковом возрасте не могут быть дифференцированы. Однако их эмоционально-волевые особенности значительно различаются: гипертимный тип характеризуется высокой степенью выраженности фактора волевой регуляции, низкой выраженностью фактора эмоциональности и средней выраженностью фактора эмоциональных отношений, в то время, как циклоидный тип характеризуется низкой степенью выраженности всех трех факторов. В некоторых случаях, различное описание типичного поведения акцентуантов может сопровождаться схожими эмоционально-волевыми характеристиками. Так, лабильный и истероидный типы акцентуаций значительно различаются в своем описании, однако характеризуются одинаковым соотношением степени выраженности эмоционально-волевых факторов. Таким образом, результаты исследования выраженности эмоционально-волевых свойств в типах акцентуаций характера показывают недостаточную дифференцированность существующей типологии акцентуаций.

В третьем параграфе второй главы «Исследование возрастных и гендерных особенностей проявления акцентуаций характера» представлены результаты исследования гендерные и возрастные особенности проявлений акцентуаций характера и эмоционально-волевых свойств. Предполагается, что сходные проявления гендерных и возрастных особенностей акцентуаций характера могут объясняться гендерной и возрастной специ-

фикой проявления эмоциональных и волевых свойств. Установлено, что для мужчин в большей мере характерно формирование акцентуации характера по эпилептоидному типу, а так же отсутствие акцентуации характера; для женщин характерно формирование акцентуаций характера по истероидному и лабильному типу. Значимых различий в распределении типов акцентуаций характера по возрастным группам не выявлено. Исследование согласия распределений выраженности черт мужественности или женственности в системе отношений респондентов, позволяет говорить о тенденции к маскулинизации женщин. Тенденции к феминизации мужчин не выявлено. Так же не выявлено значимых различий в согласии распределений черт мужественности или женственности в разных возрастных группах. Обнаружена сильная корреляционная связь выраженности реакции эмансипации с возрастом. Корреляция является отрицательной, что позволяет говорить о том, что пик борьбы за самостоятельность приходится на возраст 14 лет. Зависимости выраженности реакции эмансипации от половой принадлежности не обнаружено. Исследование различий гендерных групп по уровню конформности позволяет говорить о большей выраженности конформности у женщин, чем у мужчин. Исследование распределений психологической склонности к алкоголизации не выявил значимых различий между гендерными группами, но на уровне достоверности  $p=0,066$  мы можем говорить о тенденции к проявлению показной алкоголизации у женщин, что, вероятно, связано с большей выраженностью у них истероидных черт.

Исследование выраженности эмоционально-волевых факторов в гендерном аспекте показало, что мужчины отличаются большей выраженностью волевого фактора, а женщины – большей выраженностью фактора эмоциональности и фактора эмоционального отношения. Исследование выраженности эмоционально-волевых факторов относительно возраста показало, что волевой фактор и фактор эмоциональности стабильны в различных возрастных группах. Фактор эмоционального отношения имеет значимые различия между возрастными группами: респонденты в возрасте 14-15 лет отличаются меньшей степенью выраженности данного фактора, чем респонденты в возрасте 16-18 лет. Значительно влияют на возрастные различия оптимизм и экспрессивность, а эмоциональная отзывчивость более устойчива в возрастном аспекте.

Соотнесение гендерной и возрастной специфики проявлений акцентуаций характера с гендерными и возрастными особенностями эмоционально-волевых свойств показало достаточную степень их согласованности. Так, повышенная частота встречаемости эпилептоидного типа среди мужчин, который характеризуется яркой выраженностью такого волевого свойства, как выдержка, и повышенная частота встречаемости истероидного и лабильного типов среди женщин, которые характеризуются выраженностью фактора эмоционального отношения, может объясняться большей выраженностью фактора волевой регуляции у мужчин и большей выраженностью фактора эмоционального отношения у женщин. Устойчивость типов акцентуаций характера относительно возраста соотносится с относительной возрастной устойчивостью эмоционально-волевой структуры: значимые различия относительно возраста обнаруживают лишь две пере-

менные фактора эмоционального отношения.

В четвертом параграфе «Классификация типов акцентуаций характера на основе эмоциональных и волевых свойств» представлены результаты построения классификации акцентуаций характеров, в основе которой лежат особенности эмоционально-волевого регулирования. Наиболее часто в выборке встречаются гипертимный тип акцентуации характера (19,1%), лабильный тип (18,7%) и эпилептоидный (17,8%). В исследовании не были диагностированы конформный и астено-невротические типы акцентуаций характера. В общей сложности у 94,3% испытуемых диагностирован тот или иной тип акцентуации характера.

Представлены результаты построения классификации акцентуаций характера на основе эмоциональных и волевых свойств подростков. Данная классификация соотнесена с типологией акцентуаций характера А.Е. Личко. Классификация строилась путем кластерного анализа значений выраженности эмоциональных и волевого факторов, выделенных в первом параграфе, приведенных в шестизначную шкалу. Результаты представлены в виде графика.

Анализ частоты встречаемости типов акцентуаций характера в кластерах показал, что тип акцентуации характера нельзя рассматривать как однородное явление. В каждом типе акцентуации имеется достаточно большой диапазон эмоционально-волевого реагирования. При этом, у разных типов акцентуаций данный диапазон различен. Для удобства анализа, кластеры можно объединить в пять групп по частоте встречаемости типов акцентуаций в них.

Количество кластеров, включающих всех респондентов с определенным типом акцентуации характера, интерпретируется в качестве диапазона эмоционально-волевого реагирования внутри одного типа акцентуации. При этом, описание одним кластером нескольких типов акцентуаций характера интерпретируется в качестве схожести механизмов эмоционально-волевого контроля у данных типов акцентуаций. В таблице 2 представлены частоты встречаемости различных типов акцентуаций характера в кластерах.

Таблица 2 – Частота встречаемости типов акцентуаций в кластерах

Кластер	Нет	Г	И	Л	Н	П	С	Ц	Ш	Э	$\Sigma$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	13
2	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6
3	1	25	5	-	-	-	-	-	-	-	31
4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
5	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	5
6	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8	-	-	4	11	4	-	-	-	-	-	19
9	-	-	4	11	1	-	-	-	-	-	16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	-	-	2	9	1	-	-	-	-	-	12
11	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
12	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
13	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
14	-	-	-	-	1	7	3	-	-	-	11
15	-	-	-	-	-	1	8	-	-	-	18
16	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	3
17	-	-	-	-	-	1	4	3	-	-	8
18	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	9
19	-	-	-	-	-	-	-	-	9	21	30
20	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	13
21	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
22	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
23	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Σ	11	42	18	37	7	20	16	3	20	40	214

Примечание:

Г – гипертимный, И – истероидный, Л – лабильный, Н – неустойчивый, П – психастенический, С – сенситивный, Ц – циклоидный, Ш – шизоидный, Э - эпилептоидный

По основанию эмоционально-волевых свойств, типы акцентуаций упорядочиваются в следующий ряд смежных акцентуаций: гипертимный, истероидный, лабильный, неустойчивый, психастенический, сенситивный, циклоидный, шизоидный, эпилептоидный. Континуальность эмоционально-волевых свойств в типах акцентуаций характера может служить объяснением явления смешанных типов и их совместимости. Например, в типологии А.Е. Личко, гипертимный тип совместим с истероидным и несовместим с эпилептоидным. По результатам исследования, гипертимный и лабильный типы находятся в смежных кластерах, а гипертимный и эпилептоидный не имеют общих кластеров.

В выводах к третьей главе обобщены результаты исследования эмоциональных и волевых особенностей акцентуаций характера подростков. Отмечено, что эмоциональные и волевые свойства имеют тесные связи и образуют три фактора: фактор волевой регуляции, фактор эмоциональности, фактор эмоционального отношения (интерактивный). Для каждого типа акцентуации характера определено соотношение эмоциональных и волевых свойств, даны описания типов акцентуаций характера с точки зрения эмоционально-волевого регулирования. За схожим описанием типов акцентуаций могут стоять различные механизмы эмоционально-волевой регуляции, и наоборот, схожие механизмы эмоционально-волевой регуляции могут обуславливать в некоторых случаях различные описания типов акцентуаций. На основе эмоционально-волевых факторов можно выделить 23 кластера, которые рассматриваются в качестве классификаций акцентуаций характеров. Данная классификация соотносится с типологией акцентуаций характера А.Е. Личко, при этом за счет континуальности типов акцентуаций позволяет

объяснить смешанные типы и совместимость типов акцентуаций.

### Заключение

Проведенное теоретическое и эмпирическое исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Акцентуация характера, как ярко выраженная индивидуально-типологическая особенность индивида, делающая его уязвимым к определенным психогенным воздействиям, является достаточно популярным предметом психологических исследований. Однако типы акцентуаций характера рассматриваются безотносительно к какой-либо психологической концепции характера. В результате чего типологии акцентуаций остаются клиническим описанием характерного поведения человека без определения детерминант данного поведения. Выделение психологического содержания акцентуаций характера осуществляется нами за счет его соотнесения с понятием «характер».

В современной трактовке понятия «характер» существуют две разнонаправленные тенденции: во-первых, характер трактуется как устойчивые мотивы личности, ценностные ориентации и её мировоззренческая позиция, характер определяется через систему отношений личности к себе, к другим и к миру, таким образом, соотносится с понятием «Я-концепция»; во-вторых, характер понимается как динамическая характеристика поведения человека, «индивидуальные свойства» человека. В исследовании принята вторая точка зрения. Анализ понятий «темперамент», «характер», «личность» позволил определить характер как теоретический конструкт, описывающий одну из подструктур индивидуальности, преимущественным содержанием которой выступают эмоциональные и волевые свойства индивида. Определяющими характеристиками для него выступают устойчивость проявлений и их прижизненное формирование в результате взаимодействия индивида со средой.

Мы полагаем, что акцентуация характера может быть описана структурой эмоциональных и волевых свойств субъекта, поскольку эмоционально-волевое содержание акцентуации характера соответствует классическим представлениям о характере, как преимущественном проявлении эмоций и воли. Такое понимание характера и акцентуации характера конкретизируется нами за счет определения эмоциональных и волевых свойств в их структуре.

В исследовании под эмоциональными свойствами человека понимаются динамические характеристики эмоционального реагирования. В обобщенном виде эмоциональные свойства представляют три группы: собственно динамические свойства, интерактивные, характеризующие особенности восприятия эмоций других людей и передачи информации о своих собственных эмоциональных состояниях другим людям, а также фоновые, описывающие «эмоциональный background» человека. Волевые качества определяются как особенности волевой регуляции, проявляющиеся в конкретных специфических условиях, обусловленных характером преодолеваемой трудности. Волевые качества в обобщенном виде подразделяются на качества, связанные с целеустремленностью, и качества, связанные с самообладанием. Выделены следующие эмоциональные

и волевые свойства: эмоциональная возбудимость, интенсивность эмоций, эмоциональная устойчивость, эмоциональная лабильность, оптимизм – пессимизм, эмоциональная отзывчивость, экспрессивность, терпеливость, упорство, настойчивость, смелость, решительность, выдержка.

2. Эмоциональные и волевые свойства акцентуантов имеют тесные интеркорреляционные связи. При помощи факторного анализа выделены три эмоционально-волевых фактора, описывающих эмоциональные и волевые особенности акцентуаций характера. Первый фактор, включающий такие волевые свойства, как терпеливость, упорство, настойчивость, выдержку, смелость и решительность обозначен как фактор волевой регуляции. Второй фактор, включающий такие эмоциональные переменные, как эмоциональная возбудимость, интенсивность эмоциональных реакций, ригидность эмоций, эмоциональная неустойчивость обозначен как фактор эмоциональности. Третий фактор, включает такие эмоциональные свойства, как экспрессивность, оптимизм и эмоциональную отзывчивость обозначен как фактор эмоционального отношения (интерактивный). Эмоционально-волевая структура имеет гендерные и возрастные особенности проявления, которые соотносятся с гендерными и возрастными проявлениями акцентуаций характера. Так, у женщин чаще встречается лабильный тип акцентуаций, что соответствует большей выраженности у них фактора эмоциональности и фактора эмоционального отношения. Относительно возраста типы акцентуаций характера сохраняют устойчивость в исследуемых возрастных группах, что соответствует достаточной устойчивости эмоционально-волевых свойств в возрастном аспекте.

3. Выраженность тех или иных эмоциональных и волевых свойств достаточно устойчива в определённом типе акцентуации характера и может послужить основанием классификации характеров. Степень выраженности эмоциональных и волевых свойств в определённом типе акцентуации характера позволила дать содержательное описание данного типа акцентуации характера с точки зрения эмоционального реагирования и волевой регуляции. Такое описание эмоционально-волевого содержания акцентуации характера позволяет объяснить уязвимость конкретного типа акцентуации к специфическим психогенным воздействиям.

Замечено, что устойчивые способы эмоционального реагирования, характер проявления эмоций в общении и поведении, волевой контроль эмоциональных реакций не всегда однозначно соотносится с описанием поведенческих особенностей акцентуантов. В одних случаях эмоционально-волевой контроль схож для одних типов акцентуаций характера при различном описании поведения (например, лабильный и истероидный типы акцентуаций значительно различаются в своем описании, однако характеризуются одинаковым соотношением степени выраженности эмоционально-волевых факторов). В других случаях за схожестью типичного поведения индивидов с разными типами акцентуаций стоят совершенно различные механизмы эмоционально-волевой регуляции (например, гипертимный и циклоидный типы акцентуаций имеют сходные описательные характеристики, однако гипертимный тип характеризуется высокой степенью вы-

раженности фактора волевой регуляции, низкой выраженностью фактора эмоциональности и средней выраженностью фактора эмоциональных отношений, в то время, как циклоидный тип характеризуется низкой степенью выраженности всех трех факторов). Данные результаты позволяют выдвинуть гипотезу о континуальности типов акцентуаций характера, что объясняет наличие смешанных типов.

4. На основе эмоционально-волевых факторов: фактор волевой регуляции, фактор эмоциональности и фактор эмоционального отношения (интерактивный), кластерным анализом выделены 23 кластера. Данные кластеры можно рассматривать в качестве классификации акцентуаций характеров на основании эмоционально-волевых свойств. Анализ частоты встречаемости типов акцентуаций в каждом кластере показывает, что тип акцентуации характера нельзя рассматривать как однородное явление. Количество кластеров, включающих всех респондентов с определенным типом акцентуации характера, интерпретируется нами в качестве диапазона эмоционально-волевого реагирования внутри одного типа акцентуации. Описание одним кластером нескольких типов акцентуаций характера интерпретируется нами в качестве схожести механизмов эмоционально-волевого контроля у данных типов акцентуаций. В каждом типе акцентуации имеется достаточно большой диапазон эмоционально-волевого реагирования. При этом у разных типов акцентуаций данный диапазон различен. Однако в распределении типов акцентуаций по кластерам наблюдается определённая закономерность. Выделенные кластеры можно объединить в пять групп по схожести типов акцентуаций, включенных в них: в первую группу попадают 100% респондентов без акцентуации, подавляющее большинство гипертимов и часть истероидов; во вторую группу входят оставшиеся гипертимы и небольшая часть истероидов; в третью группу объединяются более половины истероидов, все лабильные и большинство неустойчивых; в четвертой группе оставшаяся часть истероидов и 100% психастеников, сенситивов и циклоидов; в пятой группе 100% шизоидов и epileптоидов. Таким образом, смежные группы кластеров включают до 100% респондентов с определенным типом акцентуации характера. В результате, относительно эмоционально-волевого реагирования типы акцентуаций характера могут быть представлены в виде континуума, где типы акцентуаций упорядочиваются по смежности в следующий ряд: гипертимный, истероидный, лабильный, неустойчивый, психастенический, сенситивный, циклоидный, шизоидный, epileптоидный. Смежность типов акцентуаций характера в построенной классификации способна объяснить такие явления, как смешанный тип акцентуации и их совместимость.

Таким образом, в исследовании определено психологическое содержание акцентуаций характера, выделена их эмоционально-волевая структура и построена классификация акцентуаций характера на основе эмоциональных и волевых свойств. Практическая применимость полученных результатов заключается в определении эмоционально-волевой структуры акцентуации, что позволяет более дифференцированно подходить к проблеме диагностики и коррекции типа акцентуаций характера и определять в качестве предмета коррекционно-развивающей работы по гармонизации характера не обобщен-

ные типы, а конкретные эмоциональные и волевые свойства. Перспективы дальнейшего развития данной темы заключаются в описании неакцентуированных типов характера и разработке их типологии.

**Список работ, опубликованных по теме диссертации:**

**1. Бадиев, И.В. Типология акцентуаций характера у подростков / И.В. Бадиев // Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. – № 5. – С. 60-65.**

**2. Бадиев, И.В. Психологическое содержание категории «акцентуация характера» подростков / И.В. Бадиев // Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. – № 5 (1). – С. 103-109.**

**3. Бадиев, И.В. Эмоционально-волевые особенности акцентуаций характера подростков / И.В. Бадиев // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Психология». – 2017. – Т. 20. – С. 3-9.**

**4. Бадиев, И.В. Акцентуации характера и эмоционально-волевые свойства в подростковом возрасте / И.В. Бадиев // Казанская наука. – 2012. - №11. – С. 314-322.**

5. Бадиев, И.В. К проблеме определения характера / И.В. Бадиев // Вестник НГУ. Серия: Психология. – 2011. - том 5, выпуск 1. - С. 109-111.

6. Бадиев, И.В. Акцентуации характера и эмоционально-волевые свойства в подростковом возрасте / И.В. Бадиев // Личность в межкультурном пространстве: материалы VII Международной научно-практической конференции: в 2 т. Т.1. – М.: РУДН, 2012. - С. 22-27.

7. Бадиев, И.В. Гендерные и возрастные особенности эмоционально-волевых свойств подростков / И.В. Бадиев // Вестник НГУ. Серия: Психология. – 2013. - том 7, выпуск 1. - С. 46-51.

8. Бадиев, И.В. Гендерные и возрастные особенности проявления подросткового комплекса / И.В. Бадиев // Этнопсихология и практическая психология формирования межкультурной компетентности: материалы междунар. науч.-практ. конф. - Иркутск: Изд-во Репро-центр А1, 2013. - С. 261-264.

9. Бадиев, И.В. Дугарова, Т.Ц. Личность в категориальной системе психологии: к проблеме определения и соотношения со смежными категориями. / И.В. Бадиев, Т.Ц. Дугарова // Личность в межкультурном пространстве: материалы международной научно-практической конференции. – М.: РУДН, 2013. - С.78-83.

10. Дугарова, Т.Ц., Бадиев, И.В. Эмоционально-волевые свойства подростков / Т.Ц. Дугарова, И.В. Бадиев // Дружественное к ребёнку правосудие и проблемы ювенальной уголовной политики: материалы IV международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Верховного суда Республики Бурятия. – Улан-Удэ, 2013. – С. 300-304.

11. Бадиев, И.В. Личность в категориальной системе психологии: к проблеме определения и соотношения со смежными понятиями / И.В. Бадиев // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. – 2014 – №1 – С. 5-10.